**Табела 5.2** Спецификација предмета

| |
|---|
| Студијски програм/студијски програми : СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ |
| Врста и ниво студија: Студије другог степена |
| **Назив предмета: ОСНОВИ КЛИНИЧКЕ МЕДИЦИНЕ 1** |
| **Наставник (Презиме, средње слово, име):** Проф.др Елезовић В. Иво, проф.др Матић Д. Михајло, проф.др Перишић Д. Мирјана, проф.др Угљешић Б. Миленко, проф.др Стојимировић Б. Биљана, проф.др Трбојевић Ј. Божо, проф.др Томин С. Драгица, проф.др Белеслин Д. Бранко, проф.др Богдановић Д. Андрија, проф.др Лалић С. Катарина. Проф.др Поповић С. Драган, проф.др Ћирић Д. Јасмина |
| Статус предмета: обавезан |
| Број ЕСПБ: 8 |
| Услов: / |
| **Циљ предмета**<br>је да студенте упозна са основама и детаљима поступака у препознавању, разликовању, раздвајању, провери и дефинитивној потврди поремећаја нормалног функционисања органа и система, вештинама благовременог уочавања, предвиђања, оцењивања тока и исхода и потребе за интервенцијом, превенцијом, изолацијом или другим видовима неге и лечења |
| **Исход предмета**<br>По завршеној настави из овог предмета полазник био способан да клинички размишља, комуницира, доноси одлуке у оквиру својих компетенција, компетентно учествује у тимском раду дијагностике, збрињавања, неге и лечења,прати литературу, стиче, употпуњује и проверава знања искуства из области клиничке медицине, критички процењује сопствене и друге резултате и може да квалитетно преноси знање и искуство сарадницима и млађим учесницима у процесу и региструје, контролише, процењује, користи и објављује анализе постигнутог у радном процесу, самостално и компетентно интерпретира резултате и објављује резултате рада у свим видовима саопштавања и комуникације) |
| **Садржај предмета:**<br>Теоријска настава: У непосредној настави изложиће се основи епидемиологије, принципи етиологије, патогенезе, патолошкоанатомске и клиничке слике, дијагнозни поступци, диференцијална дијагноза и сестрински поступци у лечењу и збрињавању хематолошких, гастроентерохепатолошких, нефролошких, ендокриних, репродуктивних и неуролошких поремећаја..<br>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад<br>У практичној настави студенти ће се упознати са радом на одељењима из наведених клиничких дисциплина. Из сваке клиничке дисциплине студенти ће имати семинарски рад и по избору истраживачке радове. |
| **Литература**<br>1.Adrianne Dill Linton: Introduction to Medical-Surgical Nursing, 4th edition, Saunders, 2007.<br>2.Betty J. Ackley Gail B. Ladwig Beth Ann Swan, Sharon J. Tucker: Evidence-Based Nursing Care Guidelines Medical-Surgical Interventions, Mosby 2008.<br>3.Sharon L. Lewis, Shannon Ruff Dirksen, Margaret M. Heitkemper: Clinical Companion to Medical-Surgical Nursing, 7th edition,Mosby 2007.<br>4.Sharon L. Lewis: Virtual Clinical Excursions for Medical-Surgical Nursing, 7th edition Mosby · 2007<br>5.Pamela L. Swearingen: Manual of Medical-Surgical Nursing Care, 6th edition Mosby 2006.<br>6.Трбојевић Б Клиничка патофизиологија Завод за уџбенике Београд 2000 |

| **Број часова активне наставе** | | | | Остали часови |
|---|---|---|---|---|
| Предавања: | Вежбе | Други облици наставе: | Студијски | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 0.5 | истраживачки рад: | |

**Методе извођења наставе**
Теоријска настава – предавања (екс катедра)
Вежбе
Семинари

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| **Предиспитне обавезе** | **поена** | Завршни испит | *поена* |
|---|---|---|---|
| активност у току предавања | *10* | писмени испит – практични испит | 15 |
| практична настава | *20* | усмени испт | 35 |
| колоквијум-и | *10* | ..... | |
| семинар-и | *10* | | *100* |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

Максимална дужна 1 страница А4 формата
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.